Portofoliu - Managementul Clasei de Elevi

**VI. MANAGEMENTUL SPAŢIULUI EDUCAŢIONAL**

1. **De ce este important pentru un cadru didactic să cunoască pricipiile proxemicii?**

Este important pentru un cadru didactic să cunoască principiile proxemicii pentru a putea organiza spațiul educațional într-un mod care să favorizeze învățarea și să asigure un mediu confortabil pentru elevi. Prin înțelegerea modului în care oamenii interacționează cu spațiul și cu ceilalți oameni din jurul lor, profesorii pot crea un mediu de învățare optim care să asigure atenția și concentrarea elevilor. Acest lucru poate fi realizat prin organizarea spațiului de clasă, a posturilor de lucru, a direcționării luminii și prin evitarea distragătorilor vizuali și sonori. În plus, cunoașterea principiilor proxemicii poate ajuta profesorii să comunice mai eficient cu elevii și să stabilească o relație pozitivă cu aceștia.

1. **Cum poate fi utilizată proxemica pentru comunicarea didactică?**

Proxemica poate fi utilizată pentru comunicarea didactică prin organizarea spațiului de învățare în așa fel încât să se promoveze interacțiunea pozitivă între profesor și elevi și între elevii înșiși. De exemplu, amplasarea profesorului într-o zonă centrală a clasei poate sugera o atitudine deschisă și prietenoasă, iar elevii pot fi așezați astfel încât să se poată vedea și să comunice între ei cu ușurință. De asemenea, proxemica poate fi utilizată pentru a transmite diferite mesaje nonverbale, cum ar fi apropierenrea sau îndepărtarea fizică față de un elev pentru a sugera un anumit grad de autoritate sau de prietenie. În plus, profesorul poate utiliza proxemica pentru a se asigura că fiecare elev are un spațiu personal adecvat și pentru a evita situațiile de conflict între elevi care pot apărea din cauza împărțirii incorecte a spațiului de învățare.

1. **Care ar fi cel mai potrivit model funcţional al sălii de clasă pentru disciplina pe care o veţi preda?**

Pentru disciplina de informatică, un model funcțional adecvat ar fi cel al unei săli de clasă în formă de "U", care permite profesorului să aibă o vedere clară și acces la fiecare post de lucru al elevilor. În acest mod, profesorul poate monitoriza activitatea fiecărui elev și poate interveni rapid în cazul în care este necesară o îndrumare suplimentară sau o ajutorare. De asemenea, acest model permite și o interacțiune mai ușoară între elevi, creând astfel un mediu propice pentru lucrul în echipă și colaborare. Este important să se țină cont și de aspecte legate de lumina naturală și artificială, precum și de circulația aerului, pentru a asigura un mediu confortabil și sănătos pentru elevi și profesori.

1. **Cum influenţează atributele mobilierului desfăşurarea unei lecţii?**

Atributele mobilierului dintr-o sală de clasă pot influența desfășurarea unei lecții în mai multe moduri. În primul rând, mobilierul trebuie să fie confortabil pentru elevi, astfel încât aceștia să poată sta pe scaune sau bănci fără să sufere de dureri de spate sau alte disconforturi care le-ar putea distrag atenția de la lecție.

De asemenea, mobilierul trebuie să fie ergonomic, astfel încât elevii să poată lucra cu computerele sau alte instrumente de învățare fără a se obosi prea mult și fără a suferi de tensiune la nivelul gâtului sau al umerilor.

Un alt aspect important este poziționarea mobilierului. Scaunele și băncile trebuie amplasate astfel încât elevii să aibă o vizibilitate bună asupra profesorului și asupra tablei, dar și să poată comunica între ei fără a se deranja reciproc.

În ceea ce privește mobilierul pentru calculatoare, trebuie să fie proiectat astfel încât să asigure o bună ventilare și răcire a echipamentelor, pentru a evita supraîncălzirea și defectarea acestora. De asemenea, traseele electrice și cablurile trebuie să fie ascunse astfel încât să nu deranjeze elevii și să nu reprezinte un pericol de accidentare.

În general, atributele mobilierului pot influența în mod semnificativ confortul și atenția elevilor în timpul unei lecții, motiv pentru care este important ca aceste aspecte să fie luate în considerare în procesul de organizare a sălii de clasă.

1. **De ce este importantă modularitatea mobilierului şcolar?**

Flexibilitate: Mobilierul modular poate fi adaptat pentru a satisface nevoile diferite ale elevilor şi ale profesorilor în ceea ce priveşte activităţile didactice. Aceasta permite o mai mare flexibilitate şi libertate de a alege şi schimba configuratia mobilierului în funcţie de nevoi, deci nu este necesară achiziţionarea unui mobilier nou pentru fiecare situaţie.

Economie: Achiziţionarea mobilierului modular poate fi mai rentabilă decât cumpărarea mobilierului tradiţional. Acesta poate fi reconfigurat sau refolosit în diferite moduri şi pentru diferite scopuri, astfel că nu este nevoie de investiţii suplimentare în mobilier.

Ergonomie: Mobilierul modular poate fi reglat pentru a asigura poziţia corectă a corpului şi pentru a reduce oboseala şi durerile cauzate de poziţii incorecte. Acesta poate fi reglat în înălţime şi unghi pentru a se potrivi cu dimensiunea şi nevoile elevilor, asigurând astfel un mediu de învăţare confortabil şi sigur.

Eficienţă: Mobilierul modular poate fi utilizat pentru a crea spaţii multifuncţionale şi flexibile în cadrul sălii de clasă. De exemplu, o masă modulară poate fi transformată într-un birou, într-un grup de discuţii sau într-un spaţiu de lucru în echipă. Aceasta permite profesorilor să utilizeze mai eficient spaţiul şi să organizeze activităţi didactice mai complexe, cum ar fi proiecte de grup sau jocuri de rol.

În general, modularitatea mobilierului şcolar poate avea un impact pozitiv asupra performanţelor elevilor şi asupra mediului de învăţare, datorită flexibilităţii, eficienţei şi confortului pe care îl poate oferi.